

2022 METŲ VEIKLOS PLANO ATASKAITA

2020–2022 M. STRATEGINIAI PRIORITETAI, EFEKTO KRITERIJAI IR LAUKIAMAI REZULTATAI

Veiklos rodikliai	Efekto kriterijai	Būklė			Pasiektas rezultatas			Pasiektas rezultatas			Lauktas rezultatas			Pasiektas rezultatas		
		2019 m.			2020 m.			2021 m.			2022 m.			2022 m.		

I. Užtikrinti nuolatinę mokinių ugdymo(si) pažangą ir individualias galimybes atitinkančius jų mokymosi pasiekimus.

1.2.2	Mokinių mokymosi pažangumas 1-8 klasėse	98,4			99,4			98,9			98,9			99		
1.2.2	Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį skaičius (proc.):	A	P	A ir P	A	P	A ir P	A	P	A ir P	A	P	A ir P	A	P	A ir P
	1-4 kl.	20	50	70	22,5	51,3	73,8	15,4	55	70,4	23	53	76	14,2	51,5	65,7
	5-8 kl.	7,7	40,8	48,5	10,8	43,9	54,7	11,2	46	57,2	7,9	41,5	49,4	8,1	37,3	45,4
1.2.2	Pažymių vidurkis 5-8 klasėse	7,7			7,8			7,9			7,9			8,0		
1.2.2	5-8 kl. mokinių mokymo(si) kokybė (proc.)	32,2			54,7			57,1			57,1			46,2		
1.2.2	4 klasės mokinių pasiekusių aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį atliekant nacionalinius pasiekimų patikrinimo testus skaičius (proc.): Skaitymo Matematikos Pasaulio pažinimas	Šalies	Mokyklos (su SUP)	Mokyklos (be SUP)	Nematuota			Aukštesnis nei šalies vidurkis			Aukštesnis nei šalies vidurkis			Mokinių, gebančių atlikti A lygio užduotis (t. y. surinko 80-100 proc. taškų)		
		12	17,5	18,6												
		13,3	21,9	23,3												
		14,2	25,4	26,7												
1.2.2	8 klasės mokinių pasiekusių aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį atliekant nacionalinius pasiekimų patikrinimo testus skaičius (proc.): Skaitymo Matematikos Socialiniai mokslai Gamtos mokslai				Nematuota			Aukštesnis nei šalies vidurkis			Aukštesnis nei šalies vidurkis			Mokinių, gebančių atlikti A lygio užduotis (t.y. surinko 80-100 proc. taškų)		
		14,8	9,1													
		14,0	3,6													
1.2.2	4 klasių mokinių standartizuotų dalykų testų taškų rodikliai : skaitymas matematika pasaulio pažinimas	0,52			Nematuota			Aukštesnis nei šalies vidurkis			Aukštesnis nei šalies vidurkis			Rezultato procentais vidurkis		
		0,15												Šalies	Miesto	M-klos
		0,45												54,6	56,9	54,2
														63,3	63,9	57,4
1.2.2	8 klasių mokinių standartizuotų dalykų testų taškų rodikliai: skaitymas matematika socialiniai mokslai gamtos mokslai				Nematuota			Aukštesnis nei šalies vidurkis			Aukštesnis nei šalies vidurkis			Rezultato procentais vidurkis		
														Šalies	Miesto	M-klos
														66,2	68,6	66,9
														41,0	41,2	38,8
														49,7	49,4	51,3
														50,7	51,0	47,3
1.2.1	Mokinių, padariusių individualią pažangą palyginti su jų ankstesniais akademiniais pasiekimais, procentas.	55,1			61,6			50,9			60			41,4		
1.2.1	Miesto olimpiadų, konkursinių renginių laureatų (1-3 vieta, paskatinimas) skaičius: Akademiniai pasiekimai	Asmeniniai	Komandiniai	Asmeniniai	Komandiniai	Asmeniniai	Komandiniai	Asmeniniai	Komandiniai	Asmeniniai	Komandiniai	Asmeniniai	Komandiniai			
		16	2	5	2	10	2	10	2	7	1					
		12	3	1	-	10	3	10	3	7	1					

	Neakademiniai pasiekimai										
1.2.1	Šalies, tarptautinių olimpiadų, konkursinių renginių laureatų (1-3 vieta, paskatinimas) skaičius: Akademiniai pasiekimai Neakademiniai pasiekimai	Asmeniniai	Komandiniai	Asmeniniai	Komandiniai	Asmeniniai	Komandiniai	Asmeniniai	Komandiniai	Asmeniniai	Komandiniai
		20	-	9	-	5	1	5	1	6	1
		6	2	5	3	5	1	5	1	5	4

Veiklos rodikliai	Efekto kriterijai Veiklos rodikliai	Būklė	Pasiektas rezultatas	Pasiektas rezultatas	Lauktas rezultatas	Pasiektas rezultatas
		2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2022 m.

II. Užtikrinti įgalinančios mokyti aplinkos plėtrą

1.2.2	Kultūringai besiešiančių mokinių skaičius (proc.): 1 – 4 klasėse 5 – 8 klasėse	42 35	103 58	44 37	94 54	
2.3.2	Mokinių, kurie jaučiasi saugiai visoje mokykloje skaičius (proc.).	72	78	93	93	86
2.3.2	Tėvų, teigiančių, kad jų vaikas mokykloje yra saugus skaičius (proc.).	86	92	97	97	89
2.3.2	Mokinių teigiančių, kad per paskutinius du mėnesius jų klasėje (mokykloje) iš jų niekas nesityčiojo, nesišaipė, nesijuokė skaičius (proc.).	73	82	88	88	71
4.2.2	Tėvų, teigiančių, jog yra patenkinti, kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje skaičius (proc.).	93	95	95	94	93
4.1.1	Mokinių skaičius progimnazijoje.	449	448	462	465	516
4.1.1	Pritrauktos lėšos (Eur.): *projektai *rėmimas *vaikų išlaikymas PDDG *patalpų nuoma *Šaltiniųčių bendruomenė	23797 4801 6800 10170	88293,60 4161,15 1292,11 4690,72 7080,00	1350 3045,93 4909,50 4339,17 9360	4000 4500 9800 6500 (5100) 3500	118648 3955,28 6811,37 3161,87 6300

STRATEGINIŲ PRIEMONIŲ ĮSIVERTINIMAS

STRATEGIJOS „NUO MOKYKLOS VISIEMS - PRIE MOKYKLOS KIEKVIENAM“ ĮGYVENDINIMAS				
STRATEGIJOS VADOVAI D. Vašėtienė, D. Gudienė, R. Vainauskaitė	NACIONALINĖ ŠVIETIMO POLITIKOS KRYPTIS: Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas.			
	MOKYKLOS STRATEGINIS PRIORITETAS: Užtikrinti nuolatinę mokinių ugdymo(si) pažangą ir individualias galimybes atitinkančius jų mokymosi pasiekimus.			
	MOKYKLOS TIKSLAS: Diegti mokymąsi aktyvinančias mokymosi formas, kuriančias teorijos ir praktikos ryšius, susietus su realiu gyvenimu ir gilinančius mokinių dalykinius bei bendruosius (pažinimo, komunikavimo) gebėjimus.			
Priemonė „MOKOMĖS IŠ PATIRTIES IR PER PATIRTĮ”				
Veiklos, atsakingas, vykdymo laikas	Veiklų efekto kriterijus	Būklė 2021 m.	Laukti rezultatai	Pasiekti rezultatai
1 uždavinys. Dalintis patirtimi apie patirtinio mokymosi taikymą mokykloje. 1.1. 76,5 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bent kartą MG pasidalino kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ar savišvietos būdu įgyta ir išbandyta patirtimi apie patirtinio mokymo(si) strategijų taikymą ugdymo procese. 1.2. Kauptas patirtinio mokymosi pamokų bankas (pamokas pristatė ir pamokų banką įkėlė 12 mokytojų). 1.3. Aprašytos vykusios veiklos, pamokos su STEAM ir patirtinio mokymo strategijomis. Informacija patalpinta mokyklos FB. 1.4. Įkelti įrašai apie STEAM veiklas mokyklos internetinėje svetainėje.	Metodinėse grupėse organizuotų mokymosi veiklų apie patirtinį mokymąsi skaičius.	5	Bent 2	3
	MG pamokų aprašymų, pateiktų į patirtinio mokymo pamokų banką, skaičius per metus.	9	6	12
2 uždavinys. Organizuoti patirtinio mokymosi veiklas mokykloje. 2.1. Vyko mokymai mokytojams „Kas yra vertinga STEAM pamoka“. 2.2. Mokytojams paruošta atmintinė „Vertinga STEAM pamoka“. 2.3. Paruošti ir pristatyti mokytojams kiti dokumentai: Projektinio darbo aprašas 3-4 kl., Projektinio darbo aprašas 5-8 kl. 2.4. Parengta ir įgyvendinta STEAM krypčių projektinių darbų įgyvendinimo Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijoje programa.	STEAM ir kitų gamtamokslinių ugdymą paremiančių veiklų renginių skaičius kiekvienam klasių koncentrai per metus.	6	5	6
	Kiekvienai klasei skirta/organizuota PM dienų per metus: 1–4 kl. 5–8 kl.	1,5 1 (pakeitimai veiklos plane)	Bent 3 Bent 4	Nevyko dėl pakeitimų veiklos plane

<p>2.5. Vyko Jaunojo tyrinėtojo dienos, 1-4 kl. mokinių projektai „Užsiaugink pats“, pamokos „Mokykloje be sienų“ taikant patirtinio mokymo strategijas.</p> <p>2.6. Organizuota 12 mokinių STEAM projektų: 4 projektai 3 klasių mokinių ir 8 projektai 5-8 klasių mokinių; vyko STEAM projektų pristatymai.</p> <p>2.7. Mokytojai vedė 4 STEAM pamokas. Pamokose organizavo STEAM veiklas.</p> <p>2.8. Vyko 5 STEAM ekskursijos.</p> <p>2.9. Mokytojai konsultuoti dėl pasiruošimo STEAM veikloms ir STEAM ekskursijoms.</p> <p>2.10. 2023 m. birželio mėnesį organizuota po dvi patirtinio mokymosi dienas (integruotus trumpalaikius matematikos, gamtos mokslų, verslumo ir finansinio raštingumo, STEAM projektus) 1 – 4 klasių mokiniams ir po tris patirtinio mokymosi dienas 5 – 8 klasių mokiniams.</p> <p>2.11. Metodinei tarybai pritarus įgyvendinti 8 projektai 1 – 4 klasėse ir 4 projektai 5 - 8 klasėse. Dalyvavo 96,6 procentai 1 – 8 klasių mokinių.</p> <p>2.12. Organizuota 12 refleksijų apie įgyvendintas patirtinio mokymosi dienų veiklas.</p> <p>2.13. Mokinių apklausos rezultatai rodo, kad: 81,3 % 3-4 kl. mokinių ir 75,6 % 5-8 kl. mokinių įgyvendinti projektai buvo labai naudingi; 85,9 % 3-4 kl. mokinių ir 86,1 % 5-8 kl. mokinių aktyviai dalyvavo vykdomų projektų veiklose.</p> <p>2.14. 13 klasių, dalyvavusių projektuose, pasidalino įgyta patirtimi socialinėje erdvėje (Facebook paskyroje).</p>	<p>Mokytojų, suorganizavusių ne mažiau kaip 1-5 pamokas (pagal dalyko pamokų skaičių per savaitę) „klasėje be sienų“ kiekvienai 1-8 klasei, procentas (įrašai TaMo).</p>	77,5 proc.	80	78
	<p>Pamokų, organizuotų „klasėje be sienų“ taikant patirtinio mokymosi strategijas, skaičius per metus kiekvienai klasei:</p>			
	<p>1–4 kl.</p>	16,4	16	16
	<p>5–8 kl.</p>	22,6	22	20
	<p>Mokinių tėvų, teigiančių, kad organizuojant ugdymo/si procesą sudarytos sąlygos mokinių įvairiapusei ir aktyviai, kūrybiškai, inovatyviai veiklai, procentas.</p>	93,1	85	89,7
	<p>Mokinių, dalyvavusių projektinėje veikloje: trumpalaikiuose integruotuose matematikos, gamtos mokslų, verslumo ir finansinio raštingumo projektuose, dalis (proc.).</p>	85	90	96,6
	<p>Matematikos, gamtos mokslų pradinio ugdymo mokytojų organizuotų pamokų, kuriose mokiniai aktyviai naudojami IKT ar skaitmeniniu turiniu kiekvienai 1-8 klasei per pusmetį, skaičius.</p>	3,2	Bent 5	8
<p>3 uždavinys. Įgyvendinti integruotą matematikos ir gamtos mokslų, verslumo bei finansinio raštingumo mokymą 1–8 klasėse.</p> <p>3.1. Organizuoti verslumo, finansinio raštingumo mokymai 9 pradinio ugdymo mokytojams pagal LJA programas: „Aš pats“, „Daugiau nei pinigai“, „Mano bendruomenė“. Įsigyta visa reikalinga metodinė</p>	<p>Integruotų mokytojų dalyko (5–8 klasėse – matematikos dalyko) ir finansinio bei ekonominio raštingumo pamokų, praveštų kiekvienoje 1–8 klasėje per metus skaičius</p>	4,8	6	6

<p>medžiaga ir skaitmeninis turinys programoms įgyvendinti.</p> <p>3.2. Organizuotos integruotos verslumo, finansinio raštingumo pamokos 1-8 klasėse: 1-4 kl. vidutiniškai praveista 8,7 pamokos. 5-8 kl. vidutiniškai praveistos 6 pamokos.</p> <p>3.3. Organizuotos integruotos dalyko ir finansinio bei ekonominio raštingumo pamokos 1-8 klasių mokiniams.</p> <p>3.4. Įgyvendinti verslumo, finansinio raštingumo moduliai 4a, 4b, 4c, 7a, 7b, 7c klasėse.</p> <p>3.5. Organizuotos netradicinės verslumo, finansinio ir ekonominio raštingumo pamokos „Pagalvių mūšis“ 4a , 4b, 4c kl. mokiniams; „Mokesčių ABC“ – 7a, 7b, 8a, 8b kl. mokiniams; „Mokonomika“ 1-8 kl. mokiniams; „Europos pinigų viktorina“ 7a, 7b kl. mokiniams.</p> <p>3.6. Mokinių savivalda organizavo 10 „Karštojo gėrimo“ pertraukų, kurių metu mokiniai stiprino verslumo, finansinio raštingumo įgūdžius pardavinėdami savo skanėstus.</p>				
<p>4 uždavinys. Organizuoti savivaldžio mokymosi dienas tobulinant mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas.</p> <p>4.1. 2022 m. vasario - kovo mėn. suburtos mokytojų komandos, sudarytas tvarkaraštis, parengtos savarankiško mokymosi dienų organizavimo programos, diferencijuotos užduotys, atmintinė mokiniams.</p> <p>4.2. 2022 m. kovo 22 d. – gegužės 6 d. organizuos savivaldžio mokymosi dienas „Ačiū, kol kas pagalbos nereikia...“, siekiant ugdyti mokinių mokėjimo mokytis gebėjimus.</p> <p>4.3. Kiekvienai 3–8 klasei organizuotos savivaldžio mokymosi dienų refleksijos.</p> <p>4.4. 2022-02-02 vyko savivaldžio mokymosi darbo grupės susirinkimas dėl mokytojų komandų ir jų veiklos koordinavimo organizuojant savivaldžio mokymosi dienas; 2022-03-01 – susirinkimas dėl organizavimo formos, užduočių rengimo, refleksijos.</p> <p>4.5. 2022 m. vasario 14 - 18 d. organizuoti MG susirinkimai dėl savivaldžio mokymosi dienų organizavimo.</p>	<p>Pamokų, kuriose veiksmingai taikytos savivaldžio mokymosi strategijos, procentas (nuo visų stebėtų pamokų).</p>	<p>55,6 Iš dalies – 16,7 Iš viso: 72,3</p>	<p>60</p>	<p>59,5 Iš dalies - 18,9 Iš viso: 78.4</p>
	<p>Mokinių, padariusių pažangą mokantis pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, fizikos, chemijos, matematikos procentas (nuo dalyką besimokančiųjų dalyką skaičiaus).</p>	<p>50,9</p>	<p>60</p>	<p>41,4</p> <p>2021-2022 m. m.</p> <p>3 kl.: Matem. – 67,3 % Pas. paž. – 86,3 %</p> <p>4 kl.: Matem. -62,1 % Pas. paž. – 75,8 %</p> <p>5 kl.: Matem. – 91,7 % Gamta ir žm. – 67,5 %</p> <p>6 kl.:</p>

<p>4.6. 2022 m. gegužės 2 – 17 MG susirinkimai dėl savivaldžio mokymosi dienų organizavimo 3-8 kl. mokiniams refleksijos.</p> <p>4.7. 76,2 proc. mokytojų individualiai kartą per 1–2 mėnesius (1–2 sav. pamokos per du mėn., 3–5 sav. pamokos – per mėn.) organizavo pamokas „Mokausi, kaip man patinka“ tikslingai teikiant grįžtamąjį ryšį.</p> <p>4.8. 62 mokiniai, anglų kalbą besimokantys pagilintai, dalyvavo miesto, šalies renginiuose, skatinančiuose mokinių anglų kalbos raišką.</p>				<p>Matem. – 65,8 % Gamta ir žm. – 81,3 % 7 kl.: Matem. – 71,2 % Biologija – 67,4 % Fizika – 76,2 % 8 kl.: Matem. – 75 % Biologija – 84 % Fizika – 74 % Chemija – 64 %</p>
	<p>Pamokų „Mokausi, kaip man patinka“ skaičius kiekvienai klasei per metus (įrašai TaMo).</p> <p>3–5 sav. pamokas turintys mokytojai</p> <p>1–2 sav. pamokas turintys mokytojai</p>	<p>20,5</p> <p>13,8</p>	<p>9</p> <p>5</p>	<p>9,7</p> <p>11,8</p>
	5–8 klasių mokinių, išitraukusių į konkursus, projektus ir kt. veiklą anglų kalba, procentas (nuo besimokančiųjų anglų kalbą pagilintai skaičiaus).	56	50	61
	Mokinių, teigiančių, kad su dalykų mokytojais per pamokas aptaria būdus, kaip geriau ir greičiau ko nors išmokyti, procentas (nuo 5-8 klasių mokinių).	81,2	70	81.1
	Mokinių, teigiančių, kad pokalbiai su klasės vadovu jam padėjo siekti pažangos, procentas.	83,6	70	75.1
<p>5 uždavinys. Taikyti mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir įsivertinimo tvarkos aprašo nuostatas siekiant mokinių mokymosi pažangos.</p> <p>5.1. 79,4 proc. dalykų, kurių gebėjimus mokiniai pasirinko tobulinti, mokytojų organizavo tikslinius pokalbius; esant poreikiui teikė ar priėmė sprendimus dėl pagalbos mokiniams mokantis.</p> <p>5.2. Klasės vadovai kiekvieno mėnesio paskutinės savaitės klasės valandėlę aptarė su kiekvienu 3–8 kl. mokiniu individualiai jo asmeninę pažangą.</p>	Mokinių, teigiančių, kad pokalbiai su dėstančiais mokytojais padėjo siekti pažangos, procentas.	88,5	77	81,1
	Mokinių tėvų, teigiančių, kad sukurta mokinio individualios pažangos	84,1	70	76,6

<p>5.3. 2022 m. kovo 3 d. ir 2022-11-09 organizuoti 6 klasių vadovų, dalykų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokyklos vadovų pokalbiai – diskusijos dėl 6 kl. mokinių, nedarančių pažangos, ugdymo ir pagalbos.</p> <p>5.4. 2022-02-10 ir 2022-06-27 Mokytojų tarybos posėdžiuose išanalizuoti mokinių pusmečių ir mokslo metų pasiekimai bei pažanga; duomenys panaudoti tolesnei mokyklos veiklai planuoti; Kokybės krepšelio veikloms planuoti.</p> <p>5.5. 2022 m. birželio mėn. parengta Kokybės krepšelio ataskaita: išanalizuoti mokinių NMPP duomenys, 2021-2022 m. m. mokinių ugdymo rezultatai; matematikos bei gamtos mokslų dalykų mokinių ugdymo rezultatai.</p> <p>5.6. 2022 m. I pusmetį organizuoti šeši VGK posėdžiai; išanalizuoti ir priimti sprendimai dėl 18 mokinių ugdymosi poreikių.</p> <p>5.7. 2022-01-06 organizuotas VGK ir MT posėdis dėl pirmų ir penktų klasių mokinių ugdymosi adaptacijos, išsiaiškinti mokymosi sunkumų turinčių mokinių poreikiai.</p> <p>5.8. 2022-08-30 organizuotas susirinkimas su dalykų mokytojais dėl MIP aprašo taikymo ir koregavimo mokykloje, duomenų panaudojimo mokinių pažangai ir pasiekimams gerinti.</p> <p>5.9. 2021-01-07; 2022-02-03 vyko MIP darbo grupės susirinkimai dėl veiklos organizavimo 2022 m.; mokinių individualios pažangos matavimo,</p>	stebėjimo sistema padeda siekti pažangos, procentas.			
	Didėja kiekvienos 5–8 klasės mokinių matematikos dalyko metinių įvertinimų vidurkiai.	-	Bent 0,1 balo	5-8 kl. vidurkis sumažėjo 0,6 balo (mažėjo visų klasių)
	Mažėja aukštesnįjį ir patenkinamą mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičiaus skirtumas (proc.) 1–4 kl. ir 5–8 kl.	- KK: 2020 - 2021 m. – 16,7 proc.	Bent 3 proc.	2021-2022 m. m.: A lygio skirtumas – 12,8 %; Pt lygio skirtumas – 25,4 %
	Didėja mokinių (atlikusių NMPP testus), gebančių įveikti aukščiausio lygio matematikos užduotis (t. y. surinks 80–100 proc.) dalis (proc.).	- KK: 2019 m. rezultatas: 4 kl. – 21,9 proc. 6 kl. – 13,6 proc. 8 kl. – 9,1 proc.	Bent 2,2 proc.	Didėjo: 4 kl. – 11,5 % 6 kl. – 1,5 % 8 kl. – 2,3 %
	Didėja NMPP matematikos testo AMG užduočių mokinių surinktų taškų vidurkis (iš visų galimų surinkti taškų) dalis (proc.).	- KK: 2019 m. rezultatas: 4 kl. – 44,1 proc.; 6 kl. – 32,1 proc.; 8 kl. – 7,8 proc.	4 kl. – 48 proc.; 6 kl. – 35 proc.; 8 kl. – 12 proc.	4 kl. – 38,4 % 6 kl. – 35,8 % 8 kl. – 31,1 %
	Didėja matematiką aukštesniu lygiu besimokančių mokinių dalis (proc.).	- KK: 2020 - 2021 m. m. rezultatas: 2 kl. – 37 proc.; 6 kl. – 17 proc.	Bus 4 kl. bent 22 proc. 8 kl. bent 13 proc.	2021-2022 m. m.: 4 kl. – 19,7 % 8 kl. – 16,3 %
	Didėja 3–8 kl. mokinių, padariusių pažangą (pasiekusių tą patį ar aukštesnį	-	60	41,4

	pasiekimų lygį) mokantis pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, fizikos, chemijos, matematikos dalykų dalis (proc.).	KK: 2020 - 2021 m. m. – 50,9 proc.		
<p>6 uždavinys. Tobulinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų ugdomosios veiklos vadybos (mokinių skirtybių paisymas, mokymosi aktyvinimas, mokinio daromos individualios pažangos matavimas, pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys) kompetencijas.</p> <p>6.1. Organizuota 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Ugdymo proceso tobulinimas: priimti, veikti ir dalintis“ mokytojams siekiant patobulinti ugdomosios veiklos vadybos kompetencijas:</p> <p>2022 m. kovo 17 d. seminaras „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtrauktis;</p> <p>2022-04-25 seminaras „Bendrųjų programų atnaujinimas: kompetencijomis grįsto ugdymo raiška pamokoje“;</p> <p>2022-10-30_ 11-04 d. Seminaras „Strateginis planavimas ir strateginio valdymo kultūra mokykloje“;</p> <p>2022 m. vasario – lapkričio mėn. praktikumas „Mokomės mokymo „kalbos“ kolegialiai...“ (praktinė mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų mokymosi grupių veikla taikant pamokos studijos metodą);</p> <p>6.2. Organizuoti seminarai:</p> <p>2022-05-19 Seminaras „Konstruktyvaus grįžtamojo ryšio principai mokytojų praktikoje“ (veiksmingas grįžtamasis ryšys mokiniams, jį siejant su mokinių skirtybėmis);</p> <p>2022-10-27 seminaras „Ugdymo turinio atnaujinimas: kaip jam pasirengti mokyklos bendruomenėje?“</p> <p>6.3. Sudaryta 10 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų mokymosi grupių, kurios organizavo 7 ir daugiau praktines kolegialaus mokymosi veiklą pamokos studijos metodu su išorės ir vidaus mentorais.</p> <p>6.4. 2022-02-23 ir 2022-10-06 organizuotas konsultuojamojo pobūdžio mokymasis su mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų mokymosi grupėmis, jų vadovais reflektuojant ugdymo proceso organizavimo sėkmes ir kylančias problemas.</p>	Pamokų, kuriose veiksmingai matuojami mokinių pasiekimai ir pažanga, mokiniai skatinami įsivertinti, procentas (nuo stebėtų pamokų).	Matuojama pažanga 52,8 (iš dalies - 25) Įsivertinimas 61,1 (iš dalies – 13,9)	60	Matuojama pažanga 71,1 (iš dalies -7.9) Įsivertinimas 65,8 (iš dalies – 26,3)
	Mokinių, teigiančių, kad dalykų mokytojai per pamokas užduotis vertina ir moko įsivertinti pagal iš anksto pateiktus kriterijus, aptaria rezultatus, procentas (nuo 5–8 klasių mokinių).	95,1 KK: 2021 m. -81 proc.	83	81,1
	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, dalyvaujančių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir patobulinusių ugdomosios veiklos vadybos kompetencijas, reflektuojančių praktinę veiklą, dalis (proc.).	-	85	87,5

<p>6.5. 2022 m. gegužės – lapkričio mėn. mokytojų pasirinktu laiku prarastos 38 atviros pamokos (4 pamokos nufilmuotos ir naudojamos mokymuisi; 3 pamokos įvertintos profesorės Daivos Jakavonytės – Staškuvienės).</p> <p>6.6. 87,5 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pagilino žinias ir patobulino praktinius ugdomosios veiklos vadybos (mokinių skirtybių paįsymas, mokymosi aktyvinimas, mokinio daromos individualios pažangos matavimas, pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys) gebėjimus.</p>				
---	--	--	--	--

Priemonė „KŪRYBIŠKUMO IR PILIETIŠKUMO UGDYMAS”

Veiklos, atsakingas, vykdymo laikas	Veiklos efekto kriterijus	Laukiami rezultatai		
		Būklė 2021 m.	Laukti rezultatai	Pasiekti rezultatai 2022
1. Uždavinys: Suteikti mokiniams papildomų galimybių ugdytis individualius kūrybinius gebėjimus. 1.1. Suorganizuotos 40 įdomiųjų pertraukų; 1.2. Suorganizuotas tarptautinis ugdymo karjerai konkursas „AUK” (R. Paurazienė) 2022.06.03; 1.3. Surengta konkurso „AUK“ dalyvių ir nugalėtojų kūrybinių darbų virtuali paroda; 1.4. Veiklą vykdo 2 nauji būreliai mokinių kūrybiškumui ugdyti, kuriuos organizuoja “Bricks for kids” ir „Instrumentinis ansamblis“ L. Skyrienė; 1.5. Šalies mokyklų muziejų apžiūroje-konkurse 2022 m. Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos istorijos muziejus užėmė III vietą; 1.6. Kelių direkcijos organizuotame šalies piešinių konkurse „Saugus eismas kelyje 2022“ dalyvavo 162 mokiniai. 8b klasės mokinė M. Šmakotinaite tapo konkurso nugalėtoja ir darbą perpiešė ant autobusų stotelės paviljono Paliūniškyje; 1.7. Mokykla pasinaudojo 34 Kultūros paso edukacijomis kūrybiškumui ugdyti; 1.8. 1-4 kl. mokiniai dalyvavo respublikiniame pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų konkurse-parodoje „Mano sąsiuvinio viršelis“; 1.9. Organizuota netradicinė pamoka kitoje aplinkoje 1b ir 1c kl. mokiniams M.K.K. Čiurlionio muziejuje (G. Pečiulienė, A. Simanavičienė); 1.10. Suorganizuota netradicinė pamoka kitoje aplinkoje kūrybiškumui ugdyti Valdovų rūmuose “Karūna” (G. Pečiulienė, 2022-09-27).	5-8 kl. mokinių, teigiančių, kad mokykloje pastebimi jų individualūs kūrybiniai gebėjimai, procentas.	84	80	75,1
	Tėvų, teigiančių, kad mokykloje pastebimi jų vaikų individualūs kūrybiniai gebėjimai, procentas.	85	79	77,6
	Mokinių, dalyvavusių bent viename kūrybiniame konkurse mieste ar šalyje procentas.			
	asmeninis	22	35	26
	komandinis	7	12	8
	Teigiančių, jog mokykla yra žinoma kaip sėkminga – pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje procentas			
	mokiniai	87	78	79,5
	tėvai	88.4	92	86
	Užimtų prizinių vietų skaičius kūrybiniuose konkursuose.			
	dailės	6	6	8
	literatūros	2	5	2
	Miesto ir šalies konkursų, akcijų, skirtų pilietiškumui, ugdyti skaičius per metus.	25	3	30
	Pilietiškumo ugdymo užsiėmimų, organizuotų kitose aplinkose skaičius klasei.	12	4	9
2. Uždavinys: Organizuoti veiklas, skatinančias mokinių tautinę savimone, pilietiškumą. 2.1. Dalyvauta akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“; 2.2. Organizuota virtuali 5–8 kl. mokinių piešinių paroda „Lietuvos laisvės kaina“;	Mokyklos bendruomenės narių teigiančių, kad biblioteka yra naujų idėjų			

<p>2.3. Eilėraščių(esė) konkursas „Kokią Lietuvą kuriu?“;</p> <p>2.4. Dalyvavimas dailės konkurso „Tau, Lietuva“ (1a, 1b, 1c kl. ir jų vadovės);</p> <p>2.5. Viktorina „Pažinkime Lietuvą“, skirta Vasario 16-ajai;</p> <p>2.6. Dalyvavimas didžiausioje bendradarbiavimo pamokoje, skirtoje Vasario 16 d. - Lietuvos valstybės atkūrimo dienai;</p> <p>2.7. Dalyvavimas respublikiniame 1 – 4 kl. mokinių integruoto informacinių technologijų, dailės ir muzikos projekte „Švenčiu Lietuvą“;</p> <p>2.8. Socialinė pilietinė akcija „Lietuvos gimtadienio trispalvė“ 5-8 kl.;</p> <p>2.9. Dalyvavimas konkurse „Laisvės kovų ir netekčių istorija“ 5-8 kl.;</p> <p>2.10. Dalyvavimas vasario 16-osios minėjime su šeima prie Panevėžio miesto savivaldybės;</p> <p>2.11. Dalyvavimas tarptautiniame pradinio klasių mokinių dailės konkurso „Tau, Lietuva“, skirtame lietuvių kalbos dienoms paminėti;</p> <p>2.12. Savanorystė „Maisto bankas“ akcijoje;</p> <p>2.13. Tarpinacionalinė viktorina „Geltona-žalia-raudona“;</p> <p>2.14. Organizuotas koncertas, skirtas kovo 11 d. paminėjimui „Dainuojame Lietuvai“;</p> <p>2.15. 5-ą klasių mokinių kurtų laikraščio „Aušra“ ir „Varpas“ viršelių paroda, skirta Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai;</p> <p>2.16. 5-ą klasių mokinių kurtų laikraščio „Aušra“ ir „Varpas“ viršelių paroda, skirta Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai;</p> <p>2.17. Dalyvavimas nacionaliniame konkurse „Gedimino pilies bokšto Lietuvos valstybinė vėliava“;</p> <p>2.18. Dalyvavimas Nacionalinėje teisės žinių olimpiadoje (5-8 kl.); (IV vieta šalyje ir viena mokinė pateko į geriausiųjų dešimtuką šalyje);</p> <p>2.19. Dalyvavimas Konstitucijos egzamine;</p> <p>2.20. Dalyvavimas foto konkurse „Panevėžys – mano miestas“;</p> <p>2.21. Dalyvavimas nacionaliniame mokinių konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ (paskatinamoji vieta šalyje);</p>	<p>skleidimo ir įgyvendinimo vieta, procentas</p> <p>tėvų 91</p> <p>mokytojų 82</p> <p>5-8 kl. mokinių 81</p>			<p>91,6</p> <p>93,6</p> <p>77,9</p>
--	---	--	--	-------------------------------------

<p>2.22. Dalyvavimas nacionaliniame konkurse “Lietuvos istorijos žinovas”;</p> <p>2.23. Dalyvavimas respublikiniame bendrojo lavinimo mokyklų 1-4 klasių mokinių fotografijų virtualiame konkurse „Aš – tavo gimtinė“ (G. Pečiulienė, 1b kl. mokiniai);</p> <p>2.24. Organizuotas 1-4 klasių mokinių respublikinis kūrybinių darbų konkursas „Vaikų Velykėlės“;</p> <p>2.25. Dalyvavimas konkurse „Laisvės apyrankė“ (G. Pečiulienė, 1b kl. mokiniai);</p> <p>2.26. Dalyvavimas mažojoje gamtos olimpiadoje „Pelėdžiukas 2022“ (G. Pečiulienė, G. Grinkė, 1b, 3a kl. mokiniai);</p> <p>2.27. Dalyvavimas tarptautiniame pradinių klasių mokinių darbų iš antrinių žaliavų fotografijos konkurso „Lietuvos pilys“ (G. Pečiulienė, 1b kl. mokiniai);</p> <p>2.28. Dalyvavimas edukaciniame užsiėmime „Pažink pokario Kauną“ R. Liesytė, 5b, 8a kl. mokiniai);</p> <p>2.29. Savanorystė „Maisto bankas“ kalėdinėje akcijoje D. Tabokienė;</p> <p>2.30. Tautinės atributikos ir juostų gamyba Ukrainos palaikymui išreikšti , R. Liesytė, A. Banienė, 6a, 6b kl. mokiniai.</p>				
<p>3. Uždavinys. Viešinti mokinių kūrybinius darbus.</p> <p>3.1. Nuolat atnaujinamas mokyklos internetinėje svetainėje „Kūrybos kampelis“ https://www.saltinioprogimnazija.lt/pasiekimai/kurybiniai-darbai;</p> <p>3.2. Organizuota 8 kl. mokinių darbų paroda „Natiurmortai”;</p> <p>3.3. Organizuota 8 kl. mokinių darbų paroda “Tulpės”;</p> <p>3.4. Organizuota 5–8 kl. Mokinių darbų paroda „Konstitucijai 100”;</p> <p>3.5. Organizuota 5-8 kl. mokinių darbų paroda „Tolerancijos namas”;</p> <p>3.6. Organizuota U1 ir 2b klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Pirmykštė žemė: kai gyveno dinozaurai“;</p>				

<p>3.7. Progimnazijos pirmojo aukšto koridoriuje veikia bibliotekos renginių organizatorės Ernestos Kriaučiūnienės dailės darbų paroda;</p> <p>3.8. Lapkričio mėnesį Ernestos Kriaučiūnienės darbai eksponuoti Smėlynės bibliotekoje;</p> <p>3.9. Mokyklos skaitykloje organizuota mokinių darbų paroda “Grybai”, “Tyli naktis, šventa naktis”;</p> <p>3.10. Nuolat viešinami mokinių kūrybiniai darbai klasėse ir II a. fojė;</p> <p>3.11. Parengta konkurso 2022 m. „AUK“ dalyvių ir nugalėtojų kūrybinių darbų virtuali paroda ir paskelbta socialinio tinklo Facebook mokyklos paskyroje (A. Banienė);</p> <p>3.12. 2022-02-20 parengta progimnazijos mokinių užfiksuotų Lietuvos Valstybės atkūrimo dienos šventės akimirkų „Aš švenčiu Vasario 16-ąją“ virtuali paroda programa http://www.storyjumper.com/;</p> <p>3.13. 2021 m. parengta virtuali pradedančios kūrėjos Gabijos Kairytės, 8a klasės mokinės, kūrybos knyga „Pradžia“. Gabijos lietuvių kalbos mokytoja I. Pakalnienė. Elektroninį leidinį sukūrė A. Banienė. http://www.storyjumper.com/book/showframe/120960852/61bad98ae0458?fbclid=IwAR1sN4m3FB4hCzx7MWhhaC2nHu46wgLC_dRXSm4Ybdh8WJ8WBmdRCZQnBZ8#page/1;</p> <p>3.14. 2022 m. gruodžio mėn. virtuali 5–8 klasių mokinių fotografijų paroda „Advento kalendorius“;</p> <p>3.15. 2022 m. progimnazijos bibliotekoje surengta 12 mokinių kūrybinių darbų parodų. Parodos paviešintos socialinio tinklo Facebook mokyklos paskyroje.</p>				
<p>4. Suaktyvinti bibliotekos veiklą, įtraukiant ją į mokinių mąstymo, kūrybingumo, lyderystės lavinimą.</p> <p>4.1. 2021 m. vasario 1 d. bibliotekininkė A. Banienė organizavo nemokamą virtualų susitikimą 1-ą klasių mokiniams su Metų knygos rinkimuose dalyvaujančios knygos „Maksas ir 92 musės“ autore Aušra Kiudulaite;</p> <p>4.2. 2022 m. balandžio mėn. bibliotekoje vyko trys įdomiosios skaitymo pertraukos. 6-ą klasių mokiniai ir</p>				

<p>mokytoja Greta Šukienė pristatė perskaitytas bei Metų knygas nominantes;</p> <p>4.3. 2022 m. gegužės 9 d. 5-ą kl. mokiniai ir istorijos mokytoja Ramunė Liesytė bibliotekoje per ilgąją pertrauką pristatė lietuviškus spaudos leidinius „Aušra“, „Varpas“. Skaitymo pertrauka buvo skirta Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai;</p> <p>4.4. 2021 m. Mokyklų bibliotekų mėnesiui (spalis) buvo skirti užsiėmimai 5-ą klasių mokiniams. Bibliotekininkė A. Baniienė organizavo atvirlaiškių rašymo pamokas, skirtas Pašto dienai ir bibliotekų mėnesiui;</p> <p>4.5. 2021 m. su akcijoje „Metų knygos rinkimai“ dalyvaujančiomis vaikų knygomis bibliotekininkė A. Baniienė supažindino visų pradinį klasių mokinius. Vyko virtualūs užsiėmimai, Kahoot viktorinos. 5–8 klasių mokinius su Metų knygomis pamokų metu supažindino lietuvių kalbos mokytojos;</p> <p>4.6. 2022 m. su akcijoje „Metų knygos rinkimai“ dalyvaujančia Indrės Zalieckienės vaikų eilėraščių knyga „Kaip sutramdyti žvėryną“ buvo supažindinti 1–2 klasių mokiniai. talkino skaitovas – 2b klasės mokinis Gediminas Martinkėnas. Užsiėmimai vyko balandžio 27, gegužės 3 ir 6 d.;</p> <p>4.7. 2022 m. balandžio 4 d. akcijoje „Metų knygos rinkimai“ dalyvaujančias vaikų ir paauglių knygas pertraukų metu pristatė 6-ą klasių mokiniai, mokytoja G. Šukienė ir bibliotekininkė;</p> <p>4.8. 2022 m. 4b dalyvavo nuotolinėje pamokoje su A. Kiudulaite;</p> <p>4.9. 2022 m. organizuotas „Kalėdinis skaitymo maratonas“ 1-8 kl. mokiniams.</p>				
---	--	--	--	--

Priemonė „MOKINIŲ SKIRTYBĖS“				
Veiklos, atsakingas, vykdymo laikas	Veiklų efekto kriterijus	Būklė 2021 m.	Laukiami rezultatai	Pasiekti rezultatai 2022
1 Uždavinys. Teikti individualią ir grupinę pagalbą įvairių poreikių mokiniams. 1.1. Organizuotos individualios 20–45 min. matematikos konsultacijas 3-8 kl. mokiniams; 1.2. Matematikos pamokose organizuotas mokytojų padėjėjų darbas; 1.3. Metodinėse grupėse susitarta dėl didesnį mokymosi potencialą turinčių mokinių dalyko ugdymo strategijų; 1.4. Organizuotos stovyklos didesnį mokymosi potencialą turintiems 3–4 kl., 5–8 kl., mokiniams ir jose dalyvavo 10 proc. mokinių (nuo visų 3–8 kl. mokinių).	3–8 klasių mokinių gavusių individualias 20–45 min. matematikos konsultacijas bent kartą per 2 savaites skaičius.	-	100	113
	Matematikos pamokų, kuriose mokiniams teikia pagalbą mokytojo padėjėjas dalis (proc.).	-	60	84
	Stovyklų didesnį mokymosi potencialą turintiems 3–4 kl., 5–6 kl., 7–8 kl. mokiniams skaičius.	-	2	2
	Mokytojų, pagilinusių kompetencijas apie traukųjų ugdymą skaičius (proc.).	-	80	80
2 uždavinys. Pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui progimnazijoje. 2.1. Organizuoti seminarai siekiant patobulinti pedagogų kompetencijas apie „įtraukties visiems“ sampratą ir atskirtį patiriančių mokinių ugdymą: 2022 m. kovo 17 d. seminaras „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtrauktis ir ugdymo kokybės užtikrinimas“; 2022 m. balandžio 20 d. „Autistiškų vaikų ugdymas“. 2.2. 2022 m. birželio mėn. tėvams skaitytas pranešimas „Įtraukusis ugdymas“ būsimų 1a,b,c klasių tėvų susirinkimuose; 2.3. 2022 m. birželio mėn. paskaita tėvams „Įtraukiojo ugdymo psichologiniai aspektai“; 2.4. 2022m. spalio mėn. seminaras mokinių tėvams „1-2 kl. mokinių skaitymo, rašymo gebėjimų ugdymas lavinant foneminę klausą“;				

<p>2.5. Mokyklos internetinėje svetainėje pateiktos nuorodos ir informacija apie pasiruošimą įtraukiajam ugdymui šalyje ir mūsų mokykloje, nuolat talpinami metodiniai straipsniai ir patarimai apie įvairių mokinių ugdymą;</p> <p>2.6. 2022 m. kovo 21 d. organizuota akcija pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti;</p> <p>2.7. 2022 m. balandžio mėn. 1-8 d. organizuota savaitė, skirta autizmo supratimo mėnesiui paminėti;</p> <p>2.8. 2022 m. balandžio 8 d. vyko akcija „Solidarumo medis“ 1-4 kl.;</p> <p>2.9. 2022 m. rugsėjo 22 d. vyko akcija, skirta Kurčiųjų dienai paminėti</p>				
--	--	--	--	--

STRATEGIJOS „MŪSŲ KULTŪRA“ ĮGYVENDINIMAS

STRATEGIJOS VADOVAI R. Maknevičienė, A. Urbonienė, R. Vainauskaitė	NACIONALINĖ ŠVIETIMO POLITIKOS KRYPTIS: Užtikrinant deramą švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį.
	MOKYKLOS STRATEGINIS PRIORITETAS: Užtikrinti įgalinančios mokyti aplinkos plėtrą.
	MOKYKLOS TIKSLAS: Sustiprinti modernios, saugios, partnerystę paremtos mokyklos kultūros plėtrą.

Priemonė SEU				
Veiklos, atsakingas, vykdymo laikas	Veiklos vertinimo kriterijus	Būklė 2021 m.	Laukti rezultat ai	Pasiekti rezultat ai
1. Uždavinys: Stiprinti gerus tarpusavio santykius tarp mokyklos bendruomenės narių. 1.1. Parengti ir priklijuoti motyvuojantys, skatinantys pozityvų elgesį užrašai ant laiptų (pradinių klasių korpuse ir vyresniųjų klasių korpuse); 1.2. Suorganizuotos 6 supervizijos: atvejo analizė mokytojams; 1.3. Organizuoti kalėdiniai renginiai 1-8 kl. mokiniams; sporto šventė 1-4 kl; 4 kl. mokslo metų užbaigimo šventė (V. Baronienė).	5-8 kl. mokinių, teigiančių jog mokytojai su mokiniais elgiasi draugiškai ir pagarbiai procentas.	95	96	81,9
	Mano tėvai mokykloje yra aktyvūs- įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas ir kt.	67	70	65,4
	Tėvų, tegiančių, jo vaikas mokykloje jaučiasi saugus procentas.	95	96	89,3
	Mokinių, teigiančių, jog kiekvienos klasės valandėlės metu kartu su klasės auklėtoja kalbasi apie patyčias, analizuoja patyčių atvejus, procentas.	86	87	86,5
	5-8 kl. mokinių, teigiančių jog per paskutinius 2 mėnesius iš jo mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė, procentas.	88	90	71,4
	Mokinių, kurie jaučiasi mokykloje saugūs, procentas	93	94	85,4

<p>2. Uždavinys. Stiprinti sveikatos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai (SLURŠ) programos integravimą į BUP, efektyvinant mokinių socialinį emocinį ugdymą.</p> <p>2.1. Įvyko programos tarpinis aptarimas spalio mėn.;</p> <p>2.2. Edukaciniai užsiėmimai. Geros savijautos programa „Dėmesingumo įsisamoningimo pradžiamokslis“, 1-2 kl. (sausis);</p> <p>2.3. Edukaciniai užsiėmimai. Geros savijautos programa „Patirtinis seminaras mokiniams“ 5-8 kl. (sausis);</p> <p>2.4. Praktiniai užsiėmimai „Paauglių savivertės ir motyvacijos stiprinimo dirbtuvės“ 5-7 kl. (kovas);</p> <p>2.5. Draugiška SEU olimpiada (1a, 2b, 3b, 4b, 4a, 4c kl.) (kovas);</p> <p>2.6. Praktiniai užsiėmimai „Paauglių emocinio raštingumo stiprinimas“ 5-8 kl. (rugsėjis);</p> <p>2.7. „Meilės termometras“ 8 kl. (gruodžio mėn.);</p> <p>2.8. „Merginų pasaulis“ 6 kl. (gruodžio);</p> <p>2.9. Suorganizuotos 4 judriosios pertraukos 1-4 kl. ir 5 judriosios pertraukos 5-8 k.;</p> <p>2.10. Įvyko akcija, skirta pasaulinei dauno sindromo dienai paminėti „Skirtingų kojinių šokis“, socialinio filmuko peržiūra 1-8 kl. (kovas);</p> <p>2.11. Inicatyva „Patyčių dezinfekcija (kovas);</p> <p>2.12. Socialinė akcija „Ženk nerūkęs, skirta pasaulinei dienai be tabako“ (gegužė);</p> <p>2.13. Paminėta pasaulinė psichinės sveikatos diena (spalis);</p> <p>2.14. Įvyko atšvaitų diena (spalis);</p> <p>2.15. Neigiamų socialinių veiksmų prevencinis projektas „Pasirinkimo kryžkelė“;</p> <p>2.16. Paminėta tolerancijos dieną (klasės kūrė tolerancijos namus) (lapkritis);</p> <p>2.17. Parengtos ir pristatytos rekomendacijos dėl SEU integravimo (emocijų atpažinimas ir valdymas) į klasės valandėles ir dalykų pamokas;</p> <p>2.18. Pilnai parengtas naudojimui (paruošti atsakymai, padalomoji medžiaga) SEU žaidimai „Ar žinai kaip elgtis“ ir „Kelčiau, pažink, pajausk“.</p>	<p>Pravestų integruotų SLURŠ pamokų skaičius klasei (duomenys iš Tamo).</p>	<p>23</p>	<p>25</p>	<p>23</p>
---	---	-----------	-----------	-----------

3. Uždavinys. Organizuoti veiklas, palankiai veikiančias mokinių socialinę emocinę adaptaciją pradedant mokytis naujoje ugdymo pakopoje. 4.1. Vyko šeštadieninė vaikų stovyklėlė (rugsėjis – spalį); 4.2. Suorganizuota būsimo penktoko diena (gegužė); 4.3. Suorganizuotas susitikimas su buvusiais aštuntokais (birželis).				
--	--	--	--	--

Priemonė „Fizinės aplinkos“				
Veiklos, atsakingas, vykdymo laikas	Veiklų efekto kriterijus	Būklė 2021 m.	Laukti rezultatai	Pasiekti rezultatai 2022 m.
1. Uždavinys: Sukurti naujas arba atnaujinti esamas mokymosi ir poilsio erdves. 1.1. Peržiūrėti ir pašalinti netinkami I a. stendai; 1.2. Įrengtos sienelės mokinių darbų demonstravimui II a. pradinių klasių fojė; 1.3. Patobulinta II a. pradinių klasių fojė aplinka; 1.4. Patobulinta ugdymosi erdvė 209 kab.; 1.5. Pagal pateiktus pasiūlymus atnaujintos bibliotekos erdvės ir baldai; 1.6. Kartu su mokiniais dekoruotas 319 kab.; 1.7. Organizuotas spintelių mokinių daiktams pastatymas.	Bendruomenės narių, teigiančių jog mokymo(si) aplinka patogi, sveika ir palanki mokytis, procentas. <div>mokiniai</div> <div>tėvai</div>	88,5 96,3	87 83	84,3 93
	Mokinių, teigiančių, kad kartu su mokytojais kuria mokymosi erdves procentas	82,5	71	71,8
2. Uždavinys: Organizuoti mokytojų aprūpinimą priemonėmis. 2.1. Tirti mokytojų poreikiai dėl mokytojų aprūpinimo mokymo priemonėmis.	Mokytojų, teigiančių, kad mokykla pagal galimybes atnaujina turimas mokymosi priemones ir įrangą, procentas.	97,8	87	91,5
3. Uždavinys: Ieškoti papildomų finansavimo šaltinių. 3.1. Dalyvauta 2022 m. Mokyklų edukacinių erdvių konkurse.	Teiktų paraiškų, papildomam finansavimui fizinėms aplinkoms modernizuoti, gauti skaičius.	0	3	0
	Pritrauktų papildomų lėšų, fizinėms aplinkoms modernizuoti, skaičius. <div>GPM</div> <div>Rėmėjai</div> <div>Projektai</div>	3045,93 0 0	4500 500 700	3955 0 17670