**MOKYTOJAI**

STIPRIEJI VEIKLOS ASPEKTAI:

* IKT taikymas pamokose.
* Pedagoginė pagalba mokiniams (dalykų konsultacijos, mokytojų padėjėjų, specialistų pagalba).
* Progimnazijos veiklos viešinimas.
* Edukacinės pamokos- išvykos.
* Veiklos, įvykiai ir nuotykiai (neformalusis švietimas, renginiai).

TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI:

* Mokinių skirtybių paisymas (Gabių vaikų ugdymas).
* Bendradarbiavimo kultūra.
* Mokinių saugumas ir elgesio kultūra.
* Mokymo(si) priemonės ir erdvės.

**MOKINIAI**

STIPRIEJI VEIKLOS ASPEKTAI:

* Vertinimo kriterijų aiškumas
* Kontekstualus mokymas(is)
* Mokinių savivaldaus mokymosi organizavimas
* Pedagoginė pagalba mokantis (namų ruošos centras, logopedo, spec. pedagogo pagalba)
* Mokyklos kultūra, įvaizdis, tinklaveika
* Mokinių savivaldos veikla

TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI:

* Mokinių matematikos ir gamtos mokslų pasiekimai
* Klasės drausmės valdymas pamokose
* Mokymosi priemonių šiuolaikiškumas
* Veiklos, įvykiai, nuotykiai (renginiai visai bendruomenei, neformaliojo švietimo būreliai ir pan.)

**TĖVAI**

STIPRIEJI VEIKLOS ASPEKTAI:

* Aktyvių, kuriančių džiaugsmą pamokų organizavimas
* Kontekstualus mokymas(is)
* Veiklos, įvykiai ir nuotykiai
* Mokyklos kultūra, įvaizdis, tinklaveika
* Poilsio ir mokymosi erdvių atnaujinimas

TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI:

* individualios pažangos stebėjimas
* Mokinių skirtybių paisymas
* Pedagoginė ir psichologinė pagalba
* Mokinių kultūringo elgesio skatinimas

|  |
| --- |
| **STIPRIAUSI VEIKLOS ASPEKTAI** |
| VeiklosKokybės įsivertinimorodiklis | Raktinis žodis | Veiklos aspektas |
| 2.2.1.3.2.1. | Mokymosi įprasminimasMokymasis ne mokykloje | Mokymasis per patirtį: tyrinėjimas, eksperimentavimas. Edukacinės išvykos. Mokymasis „klasėje be sienų“. |
| 2.4.1. | Vertinimo kriterijų aiškumas | Mokiniams aiškus jų pasiekimų vertinimas. |
| 2.1.3. | Pagalba mokiniui | Pedagoginė pagalba mokiniams. Logopedo, spec. pedagogo, mokytojų padėjėjų veikla. Namų ruošos centras. Konsultacijos. |
| 2.3.2. | Veiklos, įvykiai, nuotykiai | Progimnazijos renginiai ir neformalusis švietimas. |
| 4.2.3. | Mokyklos tinklaveika | Mokyklos įvaizdis ir tinklaveika. |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI** |
| 1.2.1. | Pažangos pastovumas | Mokinių matematikos ir gamtos mokslų pasiekimai. |
| 2.2.2. | Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas | Skirtingo mokymosi potencialo mokinių ugdymas. |
| 2.4.1. | Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys | Individualios mokinių pažangos stebėjimas. |
| 2.3.2. | Darbinga tvarka | Mokinių kultūringo elgesio skatinimas. |
| 3.1.1. | Šiuolaikiškumas | Mokymo priemonių ir aplinkų atnaujinimas. |

**2021 m. stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai**